



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৬
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২১

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর নির্দেশনার আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার কারিকুলাম প্রণয়ন, পাঠ্যবই পরিমার্জন ও মাদ্রাসা শিক্ষার বৈশিষ্ট্য উপযোগী পরিমার্জন করা হয়েছে।

৯৪০০টি মাদ্রাসায় Web Portal চালু করা হয়েছে এবং প্রাথমিকভাবে ৪০০ জন শিক্ষককে মাস্টার ট্রেনার হিসাবে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

Online এ মাদ্রাসাসমূহের পরিচালনা কমিটি ও একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির কার্যক্রম চলমান রয়েছে। ২০১৮-২০১৯ চুক্তি বছর পর্যন্ত Online এর মাধ্যমে এডহক কমিটি- ১৫৬২টি, ম্যানেজিং কমিটি- ৫২০২টি, গভার্ণিং বডি-১১২৩টি, নির্বাহী কমিটি- ৫০টি, বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন- ৯১১ টি, স্বীকৃতি নবায়ন- ৪৮১২টি নথি নিষ্পত্তি করা হয়েছে। এছাড়া Online এ ১৯৪টি অভিযোগ নিষ্পত্তি করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার ৬ষ্ঠ শ্রেণির ৪টি বিষয়ের প্রচলিত পাঠ্যপুস্তককে ইলেকট্রনিক ভার্সনে উন্নয়ন করে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ব্যবহারের জন্য Online এর মাধ্যমে উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছে। ২০১৬ সাল থেকে আলিম শ্রেণিতে অনলাইনে ভর্তির কার্যক্রম চালু করা হয়েছে।

অনলাইনের মাধ্যমে জেডিসি, দাখিল ও আলিম শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন (e-SIF), পরীক্ষার ফরম পূরণ (eFF) করা হচ্ছে। পরীক্ষা গ্রহণের যাবতীয় কার্যক্রম যথা ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ ও স্বল্প সময়ে প্রকাশ, ফলাফল পুনঃনিরীক্ষণ, নম্বরপত্র, সনদপত্র প্রদান ও পরীক্ষক নিয়োগসহ যাবতীয় কার্যক্রম তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে অনলাইনে সম্পন্ন করা হচ্ছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ১) প্রাপ্যতার বাইরে মাদ্রাসা স্থাপন;
- ২) বর্তমান সরকারের নির্বাচনী ইশতেহার-২০১৮ বাস্তবায়ন;
- ৩) এসডিজি-৪ বাস্তবায়ন;
- ৪) বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের সকল সেবা সহজীকরণ এবং তথ্য ও প্রযুক্তির সর্বাধিক ব্যবহার নিশ্চিত করে অনলাইন সেবা অধীস্থ মাদ্রাসাসমূহ ও সেবা প্রার্থীদের দৌড় গোড়ায় পৌঁছে দেওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ১) প্রতিটি মাদ্রাসায় অনলাইন সেবা পৌঁছানো;
- ২) মাদ্রাসা শিক্ষাকে যুগোপযোগী এবং বিশ্বমানে উন্নীতকরণ;
- ৩) বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের কর্ম দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ;
- ৪) বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের যাবতীয় কার্যক্রম/সেবা অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্নকরণ।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১) নির্ধারিত সময়ে জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ।
- ২) মাদ্রাসা শিক্ষাধারার দাখিল ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম-১০ম শ্রেণি পর্যন্ত পাঠ্যপুস্তকসমূহের যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পরিমার্জন।
- ৩) মাদ্রাসার সুপার/অধ্যক্ষ ও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ করে গড়ে তোলা।
- ৪) বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের সকল সেবা অনলাইনের মাধ্যমে প্রদান।
- ৫) শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়নে মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা।
- ৬) শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা নিশ্চিতকরণে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান।
- ৭) মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশের লক্ষ্যে প্রতিটি আলিম স্তরের মাদ্রাসায় ৩টি করে বই সরবরাহ করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০১৯ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

কুরআন, হাদিস ও অন্যান্য সাধারণ বিষয়ের সমন্বয়ে ইসলামী শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

ইসলামী মূল্যবোধ সম্পন্ন বিজ্ঞানভিত্তিক যুগোপযোগী মাদ্রাসা শিক্ষা প্রসার ও মানোন্নয়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা প্রদান ব্যবস্থাপনা গড়ে তোলা
২. মান সম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
৩. শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা সৃষ্টি নিশ্চিতকরণ
৪. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
৫. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশ, জাতীয় দিবস উদযাপন
৬. দক্ষ জনবল সৃষ্টি

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
২. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদানের অনুমতি ও স্বীকৃতি প্রদান
২. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণ সহায়তা
৩. মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার ইবতেদায়ী, দাখিল ও আলিম স্তরের প্রচলিত শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিমার্জন এবং হালনাগাদ করা
৪. শিক্ষার্থীদের ভর্তি ও নিবন্ধন এবং নিবন্ধন সনদ প্রদান
৫. শিক্ষার্থীদের মাদ্রাসা পরিবর্তন, বিষয় কোড পরিবর্তন ও বিভাগ পরিবর্তন
৬. জেডিসি, দাখিল ও আলিম স্তরে রেজিস্ট্রেশন
৭. জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষা পরিচালনা, ফল প্রকাশ, ফল পুনঃনিরীক্ষণ
৮. একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট ও সনদ প্রদান বা বাতিল
৯. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য এডহক কমিটি, ম্যানেজিং কমিটি, গভর্নিং বডি, নির্বাহী কমিটি অনুমোদন, বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন
১০. মাদ্রাসার একাডেমিক স্বীকৃতি নবায়ন/বাতিল
১১. আপিল এন্ড আরবিট্রেশন
১২. বাজেট প্রস্তুতকরণ ও বাস্তবায়ন
১৩. পরীক্ষার্থীদের নাম ও বয়স সংশোধন
১৪. পরীক্ষার্থী, কেন্দ্র সচিব, ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকের বিষয়ে শৃঙ্খলাগত সিদ্ধান্ত গ্রহণ
১৫. অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও প্রশিক্ষণ প্রদান

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২২		
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০	১৪.৫০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত দাখিল মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার	ঝড়ে পড়ার হার	%	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০	৩৯.০০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত দাখিল মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬	৪.০০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত আলিম মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার	ঝড়ে পড়ার হার	%	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০	২৪.০০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত আলিম মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা প্রদান ব্যবস্থাপনা গড়ে তোলা	৪০	[১.১] অনলাইনে ভর্তি ও নিবন্ধন	[১.১.১] জেডিসি নিবন্ধন	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৪.০০৭	৪.০০৮	৪.০০৯	৪.০০৮	৪.০০৭	৪.০০৬	৪.০০৫	৪.০১০	৪.০১২
			[১.১.২] দাখিল নিবন্ধন	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.০৯	২.০৯	৩.০৩	৩.০২	৩.০১	৩.০০	২.৯৯	৩.০৪	৩.০৫
			[১.১.৩] আলিম ভর্তি ও নিবন্ধন	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.০	১.০	১.১	১.০	০.৯	০.৮	০.৭	১.২	১.৩
		[১.২] অনলাইনে ফরম পূরণ	[১.২.১] জেডিসি ফরম পূরণ	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৩.৭	৩.৮	৩.৯	৩.৮	৩.৭	৩.৬	৩.৫	৩.৯	৪.০
			[১.২.২] দাখিল ফরম পূরণ	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.৮	২.৯	৩.০	২.৯	২.৮	২.৭	২.৬	৩.১	৩.২
			[১.২.৩] আলিম ফরম পূরণ	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.০	১.০	১.১	১.০	০.৯	০.৮	০.৭	১.২	১.৩
		[১.৩] অনলাইনে পরিচালনা কমিটি অনুমোদনের আবেদন এবং বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়নের আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	[১.৩.১] ম্যানেজিং কমিটি অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৮২৯	১৯৭০	২০০০	১৮০০	১৬০০	১৪০০	১২০০	২১০০	২২০০
			[১.৩.২] গভার্ণিং বডি অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩৫০	৪৬৮	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫৫০	৬০০
			[১.৩.৩] নির্বাহী কমিটি অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৫০	১৮০	১৬০	১৪০	১২০	১০০	২০০	২২০
			[১.৩.৪] এডহক কমিটির অনুমতি ও অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৩৫১	১৪০০	১৩০০	১২০০	১০০০	৮০০	৬০০	১৪০০	১৪৫০
		[১.৩.৫] বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫৬৯	৫৮৯	৬০০	৫৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৬৫০	৭০০	
		[১.৪] অনলাইনে একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	[১.৪.১] গৃহীত ও অনুমোদিত আবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০৯৭	২১০০	২২০০	২১০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	২২০০	২২৫০
		[১.৫] অনলাইনে অভিযোগ নিষ্পত্তি	[১.৫.১] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৬০	৭৮	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০	৮৫	৯০
		[১.৬] অনলাইনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকদের আবেদন গ্রহণ ও নিয়োগ প্রদান	[১.৬.১] জেডিসি পরীক্ষার পরীক্ষক/ প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮০৬৩	৮০৪০	৮০৭০	৭৯০০	৭৭০০	৭৫০০	৭৩০০	৮১০০	৮২০০
			[১.৬.২] দাখিল পরীক্ষার পরীক্ষক/ প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০৪৮০	১০৪৩৫	১০৫০০	১০৩০০	১০১০০	৯৯০০	৯৭০০	১০৫০০	১০৭০০
			[১.৬.৩] আলিম পরীক্ষার পরীক্ষক/ প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪০৫৫	৩৯২৫	৪০৬০	৩৯০০	৩৭০০	৩৫০০	৩৩০০	৪০৭০	৪১০০
		[১.৭] অনলাইনে পরীক্ষা কেন্দ্র থেকে সংগৃহীত তথ্য সংগ্রহ	[১.৭.১] জেডিসি কেন্দ্র থেকে সংগৃহীত তথ্য	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৭৫০	৭৫০	৭৮০	৭৬০	৭৪০	৭২০	৭০০	৭৯০	৮০০
			[১.৭.২] দাখিল কেন্দ্র থেকে সংগৃহীত তথ্য	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৬৫০	৬৫০	৭০০	৬৮০	৬৬০	৬৪০	৬২০	৭১০	৭২০
			[১.৭.৩] আলিম কেন্দ্র থেকে সংগৃহীত তথ্য	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৫০০	৫০০	৪৮০	৪৬০	৪৪০	৪২০	৪০০	৫১০	৫২০
		[১.৮] ডিজিটাল পে-রুল সিস্টেম প্রবর্তন	[১.৮.১] পে-রুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১৬২	১৬৫	১৬০	১৫৫	১৫০	১৪৫	১৭০	১৮০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] মান সম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	১৭	[২.১] নির্ধারিত সময়ে ফলাফল প্রকাশ	[২.১.১] জেডিসি ফলাফল	সমষ্টি	দিন	৪	৩০	৩০	৩০	৩৫	৪০	৪৫	৫০	৩০	৩০
			[২.১.২] দাখিল ফলাফল	সমষ্টি	দিন	৩	৬০	৬০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৬০	৬০
			[২.১.৩] আলিম ফলাফল	সমষ্টি	দিন	৩	৬০	৬০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৬০	৬০
		[২.২] পাঠ্যপুস্তকের যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পরিমার্জন	[২.২.১] যৌক্তিক মূল্যায়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩২	৩২	৩২	৩০	২৮	২৬	২৪	৩২	৩২
			[২.২.২] পরিমার্জন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩২	৩২	৩২	৩০	২৮	২৬	২৪	৩২	৩২
[২.৩] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.৩.১] পাঠ্যপুস্তক প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	গড়	%	৩	৫.৬২	৫.৬৪	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০		
[৩] শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা সৃষ্টি নিশ্চিতকরণ	৬	[৩.১] ইবতেদায়ী, জেডিসি, দাখিল ও আলিম পর্যায়ে বৃত্তি প্রদান	[৩.১.১] মেধা বৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১১২৫০	১১২৫০	১১২৫০	১১০০০	১০৮৫০	১০৬৫০	১০৪৫০	১১২৫০	১১২৫০
			[৩.১.২] সাধারণ বৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২২৩৫০	২২৩৫০	২২৩৫০	২২২০০	২২০৫০	২১৯০০	২১৮০০	২২৩৫০	২২৩৫০
[৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	৪	[৪.১] মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা	[৪.১.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৮	৫০	১০২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১১০	১২০
			[৪.১.২] পরীক্ষা চলাকালীন কেন্দ্র মনিটরিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১১৫	৩০০	২৮০	২৬০	২৪০	২২০	৩২০	৩৪০
[৫] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশ, জাতীয় দিবস উদযাপন	৪	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ এবং জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৫.১.১] আলিম স্তরের মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩০০০	২৯০০	২৮০০	২৭০০	২৬০০	৩১০০	৩২০০
			[৫.১.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৬	৬	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
[৬] দক্ষ জনবল সৃষ্টি	৪	[৬.১] মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/সুপার/শিক্ষক-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	[৬.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০০	১১৫০	১২০০	১১০০	১০০০	৯০০	৮০০	১৫০০	১৬০০
			[৬.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩০০	২৯০	৩০০	২৯০	২৮০	২৭০	২৬০	৩২০	৩৩০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	১০	[১.১] দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	২			৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০			
			[১.১.২] সকল শাখায় ই-নথিব্যবহার	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০			
		[১.২] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক ডিজিটাল সেবা চালু করা	[১.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১				১৫.০২.২০	১৫.০৩.২০	৩১.০৩.২০	৩০.০৪.২০	৩০.০৫.২০		
		[১.৩] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ন্যূনতম একটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১				১১.০৩.২০	১৮.০৩.২০	২৫.০৩.২০	০১.০৪.২০	০৮.০৪.২০		
		[১.৪] সেবা সহজিকরণ	[১.৪.১] ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারিকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫				১৫.১০.১৯	২০.১০.১৯	২৪.১০.১৯	২৮.১০.১৯	৩০.১০.১৯		
			[১.৪.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	০.৫				১৫.০৪.২০	৩০.০৪.২০	১৫.০৫.২০	৩০.০৫.২০	১৫.০৬.২০		
		[১.৫] পিআরএল শুরুর ১ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৫.১] পি আর এল আদেশ জারিকৃত	গড়	%	০.৫				১০০	৯০	৮০				
			[১.৫.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারিকৃত	গড়	%	০.৫				১০০	৯০	৮০				
		[১.৬] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[১.৬.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারিকৃত	সমষ্টি	%	০.৫				৮০	৭০	৬০	৫০			
			[১.৬.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	সমষ্টি	%	০.৫				৮০	৭০	৬০	৫০			
		[১.৭] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তি	[১.৭.১] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	১				৫০	৪৫	৪০				
		[১.৮] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[১.৮.১] সকল তথ্যহালনাগাদকৃত	গড়	%	১				১০০	৯০	৮০				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[২] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮	[২.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৬০							
			[২.১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন অনলাইনে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪							
			[২.১.৩] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০					
			[২.১.৪] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাফল (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.০১.২০	০৭.০২.২০	১০.০২.২০	১১.০২.২০	১৪.০২.২০			
		[২.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[২.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	গড়	%	১					১০০	৯৫	৯০	৮৫		
			[২.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১					১৫.১০.১৯	১৫.১১.১৯	১৫.১২.১৯	১৫.০১.২০	৩১.০১.২০	
		[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপঞ্জিত	%	০.৫					১০০	৯০	৮০	৭০		
			[২.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫					১২	১১	১০	৯		
		[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	গড়	%	১					৯০	৮০	৭০	৬০		
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫					৪	৩	২			
			[২.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিসীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫					৩১.১২.১৯	১৫.০১.২০	০৭.০২.২০	১৭.০২.২০	২৮.০২.২০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৭	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৬.০৮.১৯	২০.০৮.১৯	২৪.০৮.১৯	২৮.০৮.১৯	৩০.০৮.১৯		
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৪	৩					
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	ক্রমপঞ্জিভূত	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	
		[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		ক্রমপঞ্জিভূত	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[৩.৪] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.৪.১] স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০		
			[৩.৪.২] অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০		
		[৩.৫] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৫.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৫.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

তারিখ

সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
২	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
৩	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
৫	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৬	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৭	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
৮	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৯	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
১০	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
১১	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং স্কুল
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
১৪	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৫	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৬	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
১৭	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৮	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
১৯	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
২০	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২১	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২২	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২৩	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] অনলাইনে ভর্তি ও নিবন্ধন	[১.১.১] জেডিসি নিবন্ধন	2018-2019 অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে 4.008 লক্ষ শিক্ষার্থীকে নিবন্ধন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে 4.008 লক্ষ শিক্ষার্থীকে নিবন্ধন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	নিবন্ধিত শিক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.১.২] দাখিল নিবন্ধন	2018-2019 অর্থ বছরে দাখিল শ্রেণিতে 2.9 লক্ষ শিক্ষার্থীকে নিবন্ধন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে দাখিল শ্রেণিতে 3.03 লক্ষ শিক্ষার্থীকে নিবন্ধন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	নিবন্ধিত শিক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.১.৩] আলিম ভর্তি ও নিবন্ধন	2018-2019 অর্থ বছরে আলিম শ্রেণিতে 1.0 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ভর্তি ও নিবন্ধন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে আলিম শ্রেণিতে 1.1 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ভর্তি ও নিবন্ধন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	ভর্তিকৃত ও নিবন্ধিত শিক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[১.২] অনলাইনে ফরম পূরণ	[১.২.১] জেডিসি ফরম পূরণ	2018-2019 অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে 3.8 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানো হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে 3.9 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানোর লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	ফরম ফিলাপকৃত শিক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.২.২] দাখিল ফরম পূরণ	2018-2019 অর্থ বছরে দাখিল শ্রেণিতে 2.9 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানো হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে দাখিল শ্রেণিতে 3.0 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানোর লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	ফরম ফিলাপকৃত শিক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.২.৩] আলিম ফরম পূরণ	2018-2019 অর্থ বছরে আলিম শ্রেণিতে 1.0 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানো হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে আলিম শ্রেণিতে 1.1 লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানোর লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	ফরম ফিলাপকৃত শিক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.৩] অনলাইনে পরিচালনা কমিটি অনুমোদনের আবেদন এবং বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়নের আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	[১.৩.১] ম্যানেজিং কমিটি অনুমোদন	2018-2019 অর্থ বছরের 1970 টি ম্যানেজিং কমিটি কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 2000 টি ম্যানেজিং কমিটি কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	দাখিলকৃত আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৩.২] গভার্ণিং বডি অনুমোদন	2018-2019 অর্থ বছরের 468 টি গভার্ণিং বডি কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 500 টি গভার্ণিং বডি কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	দাখিলকৃত আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৩.৩] নির্বাহী কমিটি অনুমোদন	2018-2019 অর্থ বছরের 50টি নির্বাহী কমিটি কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 180টি নির্বাহী কমিটি কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	দাখিলকৃত আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৩.৪] এডহক কমিটির অনুমতি ও অনুমোদন	2018-2019 অর্থ বছরের 1400 টি এডহক কমিটির অনুমতি ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরের 1300 টি এডহক কমিটির অনুমতি ও অনুমোদন অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	দাখিলকৃত আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৩.৫] বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	2018-2019 অর্থ বছরে 589 টি বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 600 টি বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	দাখিলকৃত আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[১.৪] অনলাইনে একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	[১.৪.১] গৃহীত ও অনুমোদিত আবেদন	2018-2019 অর্থ বছরের 2100 টি একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরের 2200 টি একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	দাখিলকৃত আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[১.৫] অনলাইনে অভিযোগ নিষ্পত্তি	[১.৫.১] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	2018-2019 অর্থ বছরের 78 টি অভিযোগ সংক্রান্ত আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরের 70 টি অভিযোগ সংক্রান্ত আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অভিযোগ আবেদন	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.৬] অনলাইনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকদের আবেদন গ্রহণ ও নিয়োগ প্রদান	[১.৬.১] জেডিসি পরীক্ষার পরীক্ষক/ প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	2018-2019 অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষায় 8040 জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষায় 8070 জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়ার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	নিয়োগপ্রাপ্ত পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৬.২] দাখিল পরীক্ষার পরীক্ষক/ প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	2018-2019 অর্থ বছরে দাখিল পরীক্ষায় 10435 জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে দাখিল পরীক্ষায় 10500 জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়ার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	নিয়োগপ্রাপ্ত পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৬.৩] আলিম পরীক্ষার পরীক্ষক/ প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	2018-2019 অর্থ বছরে আলিম পরীক্ষায় 3925 জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে আলিম পরীক্ষায় 4060 জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়ার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	নিয়োগপ্রাপ্ত পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[১.৭] অনলাইনে পরীক্ষা কেন্দ্র থেকে তথ্য সংগ্রহ	[১.৭.১] জেডিসি কেন্দ্র থেকে সংগৃহিত তথ্য	2018-2019 অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষার 750 টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষার 780 টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	তথ্য প্রদানকারী কেন্দ্রসমূহ	অধিভুক্ত মাদ্রাসা পরীক্ষা কেন্দ্রসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৭.২] দাখিল কেন্দ্র থেকে সংগৃহিত তথ্য	2018-2019 অর্থ বছরে দাখিল পরীক্ষার 650 টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে দাখিল পরীক্ষার 700 টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	তথ্য প্রদানকারী কেন্দ্রসমূহ	অধিভুক্ত মাদ্রাসা পরীক্ষা কেন্দ্রসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[১.৭.৩] আলিম কেন্দ্র থেকে সংগৃহিত তথ্য	2018-2019 অর্থ বছরে আলিম পরীক্ষার 500 টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে আলিম পরীক্ষার 480 টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	তথ্য প্রদানকারী কেন্দ্রসমূহ	অধিভুক্ত মাদ্রাসা পরীক্ষা কেন্দ্রসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[১.৮] ডিজিটাল পে-বুল সিস্টেম প্রবর্তন	[১.৮.১] পে-বুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের মোট জনবল -192। কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পে-বুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন করার কার্যক্রম শুরু করা হয়েছে। 2018-2019 অর্থ বছরে 162 জন কর্মকর্তা ও কর্মচারীদেরকে পে-বুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন করা হয়েছে। 2019-20 অর্থ বছরে 165 জন কর্মকর্তা ও কর্মচারীদেরকে পে-বুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বেতন প্রাপ্ত কর্মকর্তা ও কর্মচারী	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.১] নির্ধারিত সময়ে ফলাফল প্রকাশ	[২.১.১] জেডিসি ফলাফল	প্রতি বছর জেডিসি পরীক্ষার ফলাফল 30 দিনের মধ্যে প্রকাশ করা হয়ে থাকে। 2019-20 অর্থ বছরেও জেডিসি পরীক্ষার ফলাফল 30 দিনের মধ্যে প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	প্রকাশিত ফলাফল	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[২.১.২] দাখিল ফলাফল	প্রতি বছর দাখিল পরীক্ষার ফলাফল 60 দিনের মধ্যে প্রকাশ করা হয়ে থাকে। 2019-20 অর্থ বছরেও দাখিল পরীক্ষার ফলাফল 60 দিনের মধ্যে প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	প্রকাশিত ফলাফল	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[২.১.৩] আলিম ফলাফল	প্রতি বছর আলিম পরীক্ষার ফলাফল 60 দিনের মধ্যে প্রকাশ করা হয়ে থাকে। 2019-20 অর্থ বছরেও আলিম পরীক্ষার ফলাফল 60 দিনের মধ্যে প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	প্রকাশিত ফলাফল	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[২.২] পাঠ্যপুস্তকের যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পরিমার্জন	[২.২.১] যৌক্তিক মূল্যায়ন	32টি পাঠ্যপুস্তকের কারিকুলাম যৌক্তিক মূল্যায়ন করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 32টি পাঠ্যপুস্তকের কারিকুলাম যৌক্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা, বুয়েট এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	যৌক্তিক মূল্যায়নকৃত পাঠ্যপুস্তক	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা, বুয়েট এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)
	[২.২.২] পরিমার্জন	32টি পাঠ্যপুস্তক পুনঃ প্রকাশ করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 32টি পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা, বুয়েট এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	পুনঃ প্রণীত ও প্রকাশিত পাঠ্যপুস্তক	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা, বুয়েট এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)
[২.৩] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.৩.১] পাঠ্যপুস্তক প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	2018-2019 অর্থ বছরে 5.64 কোটি পাঠ্যপুস্তক 1ম শ্রেণি থেকে 9ম শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরে 5.64 কোটি পাঠ্যপুস্তক বিতরণের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	পাঠ্যপুস্তক প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থী, অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[৩.১] ইবতেদায়ী, জেডিসি, দাখিল ও আলিম পর্যায়ে বৃত্তি প্রদান	[৩.১.১] মেধা বৃত্তি	2018-2019 অর্থ বছরে ইবতেদায়ী পরীক্ষায় 22500 জন পরীক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরেও উল্লিখিত পরিমাণ পরীক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বৃত্তিপ্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[৩.১.২] সাধারণ বৃত্তি	2018-2019 অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষায় 9.000 জন পরীক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। 2019-2020 অর্থ বছরেও উল্লিখিত পরিমাণ পরীক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বৃত্তিপ্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৪.১] মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা	[৪.১.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং	শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়নের লক্ষে 2018-2019 অর্থ বছরে মাসিক ভিত্তিতে 50 টি মাদ্রাসা মনিটরিং করা হয়েছে। 2019-20 অর্থ বছরে মাসিক ভিত্তিতে 55 টি মাদ্রাসা মনিটরিং করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	মনিটরিংকৃত মাদ্রাসা	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[৪.১.২] পরীক্ষা চলাকালীন কেন্দ্র মনিটরিং	শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়নের লক্ষে 2018-2019 অর্থ বছরে পরীক্ষাচলাকালীন 115 টি কেন্দ্র মনিটরিং করা হয়েছে। 2019-20 অর্থ বছরে পরীক্ষাচলাকালীন 300 টি কেন্দ্র মনিটরিং করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	মনিটরিংকৃত পরীক্ষা কেন্দ্র	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[৫.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ এবং জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৫.১.১] আলিম স্তরের মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	2018-2019 অর্থ বছরে 5টি করে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিত করার জন্য প্রতিটি প্রতিষ্ঠানকে নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। 2019-20 অর্থ বছরে 6টি মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিত করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বই ও দলিল	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
	[৫.১.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	প্রতি বছর জাতীয় দিবসসমূহ যথাযথ মর্যাদায় উদযাপন/পালন করা হচ্ছে এবং অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহকেও দিবসসমূহ যথাযথ মর্যাদায় উদযাপনের নির্দেশনা প্রদান করা হচ্ছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	উদযাপিত দিবস	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
[৬.১] মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/ সুপার/ শিক্ষক-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	[৬.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষক	ওয়েব পোর্টাল পরিচালনা, আরবি ভাষা বাচনিক দক্ষতা বৃদ্ধি এবং অনলাইনে কমিটি অনুমোদন ও স্বীকৃতি নবায়ন সংক্রান্ত আবেদন জমা দেয়ার লক্ষ্যে ২০১৮-২০১৯ অর্থবছরে ১১৯০ জন অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষককে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ২০১৯-২০২০ অর্থবছরে ১৫০০ জন অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	প্রশিক্ষিত অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষক	অধিভুক্ত মাদ্রাসা, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
	[৬.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	ওয়েব পোর্টাল পরিচালনা এবং অনলাইনে কমিটি অনুমোদন ও স্বীকৃতি নবায়ন সংক্রান্ত আবেদন জমা দেয়ার লক্ষ্যে ২০১৮-২০১৯ অর্থবছরে ২৯০ জন কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ২০১৯-২০২০ অর্থবছরে ৩০০ জন কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।	প্রশিক্ষিত কর্মচারী	অধিভুক্ত মাদ্রাসা ও বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
দপ্তর / সংস্থা	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	পাঠ্যপুস্তকের যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পরিমার্জন	যৌক্তিক মূল্যায়ন	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, পরিমার্জন ও মুদ্রণ	সকল শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক উক্ত প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে প্রণয়ন ও মুদ্রণ করা হয়ে থাকে	মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা
দপ্তর / সংস্থা	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	পাঠ্যপুস্তকের যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পরিমার্জন	পরিমার্জন	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, পরিমার্জন ও মুদ্রণ	সকল শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক উক্ত প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে প্রণয়ন ও মুদ্রণ করা হয়ে থাকে	মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা
দপ্তর / সংস্থা	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা	ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং	মাদ্রাসার ভবন নির্মাণ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবন নির্মাণ করে থাকে	শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা

